



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

a Pallas Athéné Domus Scientiae Alapítvány szakkollégiumi támogatás
felhasználásáról

Tihanyi Alapítvány

A Tihanyi Alapítvány fenntartásában működő Mathias Corvinus Collegium (MCC) egy Magyarországon és a világon is egyedülálló értékközösség. Az intézmény 1996-ban azzal a céllal jött létre, hogy kiemelkedően tehetséges, a szűkebb közösségük és az ország jóléte iránt egyaránt elkötelezett fiatalokat felkészítse a jövő véleményformáló, döntéshozó értelmiségének szerepére. Hiszünk abban, hogy a tudás érték; ennek megfelelően, legfőbb törekvésünk, hogy társadalmi háttértől függetlenül hozzáférhetővé és elérhetővé tegyük azt.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink az elméleti kurzusokon elsajátított tudás mellett jó problémamegoldó-készségre, strukturált gondolkodásra is szert tegyenek és kreatív ötletek megvalósítására is képesek legyenek.

A fenti irányelvet tartottuk szem előtt a Pallas Athéné Domus Scientiae Alapítvány által támogatott projekt összeállításakor is, és egy olyan komplex szakmai programot hoztunk létre, amely az elméleti alapozás mellett a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazhatóságára is nagy hangsúlyt fektet.

A projekt keretében lehetőségünk nyílt a Közgazdaságtan szakirányunk hallgatóinak színvonalas kurzusokat szervezni, valamint a gyakorlatban jól alkalmazható ismereteket és tudást átadni.

Ökonometria kurzus

A kurzus az ökonometria és az adatelemzés alapvető technikáiba vezette be a diákokat.



Az alapképzésben megszerzett statisztikai alapokra építve, elsősorban az önálló adatszerzéshez, értelmezéshez és kutatáshoz történő segítségnyújtás került a tematika fókuszába. Az alkalmazásorientált kurzus fontos részét képezte a nyilvános forrásokból való adatszerzés elsajátítása, illetve a nagyobb mennyiségű adat statisztikai szoftverekkel való kezelése és feldolgozása. Ehhez nyújtott nagy segítséget a szintén pályázati forrásból beszerzett Stata® szoftver.

Gazdasági válságok elmélettörténeti perspektívából c. kurzus

A kurzus során a hallgatók megismerkedhettek a főáramú gazdaságelméleti eszmék történeti fejlődésével, egymásra-hatásával és gazdaságpolitikai következményeikkel.



Az elméleti megalapozás érdekében a kurzus első felében a hallgatók előadások, olvasmányok és prezentációk, viták keretében mélyíthették el az egyetemi tanulmányaik keretében megismert mainstream makroökonómiai elméletek fejlődésével kapcsolatos ismereteiket, illetve a főáram mellett, párhuzamosan kialakuló alternatív elméletek alapjait, modellfeltevéseit. A kurzus második szakaszában a megszerzett elméleti tudást alkalmazva a hallgatók 3-4 fős csapatokba osztva készítettek elemzéseket a megadott válságokról az oktató

által meghatározott elméleti keretrendszer feltevéseit felhasználva. Az elemzések, esettanulmányok különlegessége volt, hogy a kurzus résztvevőinek egy-egy meghatározott gazdaságméleti irányzat alapvetéseit, érvelési logikáját felhasználva kellett feldolgozniuk az adott gazdasági válság alapvető okait, kibontakozását, lefutását és gazdaságpolitikai kezelését.

EcoSim Üzleti Szimuláció

A Mathias Corvinus Collegiumban rendezett szimulációs tréningen mind a résztvevők, mind a játék vezetését tanuló instruktorok sokat tanulhattak, megtapasztalhattak arról, hogyan is zajlik valójában egy bankszimulációs verseny értékelése, milyen főbb gazdasági háttérfolyamatok által meghatározott az eredmény – így kerülve közelebb egy valós kereskedelmi bank prudens működésének megértéséhez.



A játékosok ezen az alkalmon fejleszthették tovább analízáló és döntéshozó képességeiket, illetve stratégiai gondolkodásukat az EcoSim által delegált játékmesterek készséges segítségével.

Az instruktorok elsajátíthatták, hogy melyek is a banki tevékenység sikerfaktorai, képet kaptak arról, hogyan kell a számviteli eredmények mögé látni és a mögöttük rejlő tényeket megfelelően interpretálni. A játékosok választott taktikáinak sikerét vagy kudarcát látva a játékvezető gyakran felhívta a figyelmet, hogy mely stratégiák mentén érhető el tartós siker,

melyek okoznak garantált kudarcot – továbbá bemutatta ezek ismertető jeleit, meghatározó lépésmintáit.



Összességében elmondható, hogy a hallgatók gyakorlati és elméleti ismeretei sokat gyarapodtak a tréning ideje alatt, ma már sokkal mélyebben értik a banki döntési folyamatok, kérdések számtalan ponton való összekapcsolódását és képessé váltak egy hasonló szimulációs tréning önálló lebonyolítására, a megszerzett tudás továbbadására is.

Budapest, 2015. április 27.

Szalai Zoltán s.k.